



École secondaire catholique Sainte-Trinité

2600, Grand Oak Trail Oakville, ON, L6M 0R4 Tél. 905-339-0812

esst.cscmonavenir.ca

Rachele Caron
Direction

Tammie Hayes
Direction-adjointe

Tiffany Clarke
Direction-adjointe



Procès-Verbal Réunion du jeudi 24 janvier 2019, 18h15

Sujet	Responsable	Temps
Prière	Tous	2 min
Membres présents : Christine Sterling-Charrette, Pascal Djiadeu, Shelly Howe, Karine Therrien, Diane Jamieson, David Mizgala, Mary Lohr, Nathalie Dumas, Julie Laferrière, Francine Rousseau, Wanda Daoust, Rachele Caron, Tiffany Clarke, Tammy Hayes Absents : Jeanne Mitchell, Véronique Martineau, Marie-Claude Préfontaine, Isabelle Brown, Nathalie Ileka, Sherine Rafik, Peter Darveau, Elias Hadaya		
Adoption de l'ordre du jour du 24 janvier 2019 Shelly propose, Francine seconde	Tous	2 min
Adoption du procès-verbal – 27 novembre 2018 Mary propose, Diane seconde	Tous	2 min
Mot de la direction 1. 2 ^e étage; mise-à-jour : Voir le communiqué du 18 janvier destiné aux parents concernant une lettre du directeur de l'éducation, monsieur André Blais, sur le projet d'agrandissement de l'école. - La direction est en attente de l'approbation par la ville. La prochaine étape sera l'appel d'offre. - Les travaux commenceront le plus tôt possible. La direction envisage un autre plan si les rénovations ne sont pas terminées pour septembre 2019. 2. Cours annuels : Le conseil exige présentement que les cours du PÉI pour les 9 ^e et 10 ^e soient administrés sur une base annuelle. - La direction a eu une discussion avec le surintendant à l'éducation concernant de nouvelles normes pour 2020 dont l'ouverture de cours PÉI semestriels pour certaines matières (excluant math et français pour le bien des élèves – aucune exception n'est permise pour ces deux matières). La direction doit donc décider si les cours du PÉI pour les 9 ^e et 10 ^e seront	Mme Caron	75 min

Une école du Conseil scolaire catholique MonAvenir.

MonAvenir
CONSEIL SCOLAIRE CATHOLIQUE

CscMonAvenir.ca



<p>administrés sur une base annuelle ou semestrielle.</p> <ul style="list-style-type: none"> - La direction a lancé un sondage individuel auprès des enseignants de l'ESCST : 35% des enseignants ont voté pour garder les cours sur une base annuelle. Il y eut toutefois beaucoup de commentaires par rapport aux deux options (par exemple la préparation de 4 bulletins pour les cours semestriels au lieu de 3 pour les cours annuels; moins de collaboration entre enseignants => construction & art cette année). Il y aura une rencontre ce lundi, le 28 janvier, avec les enseignants pour en discuter. - Nathalie D. a suggéré une autre option qui est de garder les cours annuels avec un examen en demi-session (15% de la note finale) afin de diminuer la matière pour l'examen de juin (qui pourrait valoir 15% - au lieu de 30% de la note finale). - Mme Caron nous confirmera la décision finale dans quelques semaines. - Programme IB : Révision du curriculum du programme IB est en cours par le conseil. Possibilité pour les étudiants d'obtenir un certificat pour 1 ou 2 cours du diplôme IB (par exemple biologie). Avantages : normalisation des notes sur le bulletin et meilleure préparation pour l'université. Les frais d'inscription seront les mêmes pour 1 ou 2 cours que le programme du diplôme. <p>3. Uniforme : Voir la communication aux parents daté du 23 janvier. La direction a confirmé que les échantillons du chandail à col rond sont bleus pour les femmes et jaune pour les hommes.</p> <p>4. MHS : Mme Caron rencontrera une conseillère du conseil le 8 février pour discuter d'une coop en aviation et aérospatiale à Toronto (Pearson) qui semble rencontrer les critères pour l'offre d'une MHS. Cette coop serait ouverte à tous les élèves du programme. Mme Caron nous reviendra à la prochaine réunion avec plus de renseignements.</p>		
---	--	--

Mot de la président/présidente		30 min
1. Prélèvements de fonds – nouvelle liste de souhaits – Mme Caron		
<ul style="list-style-type: none"> - Mme Caron a mentionné que M. Eric Wilcox a proposé l’achat d’un système de son (rétroprojecteur, système de son, écran & amplificateur etc.) pour le gymnase pour les grands rassemblements (la cafétéria étant maintenant trop petite pour accueillir tous les élèves). La direction a obtenu une estimation, spécialisé pour les écoles, pour avoir une idée du coût = 18 475 \$. Ceci bénéficierait tous les étudiants. - Lors des remises des diplômes au gymnase, la direction doit louer un système de son au coût de 3000 \$. - Le budget du Conseil d’école nous permettrait actuellement de contribuer entre 3000 \$ et 4000 \$ à ce projet – laissant de côté les autres souhaits des enseignants pour cette année. - Mme Caron a mentionné que les revenus de la location du gymnase cet été pourraient être alloués au projet du système de son, en plus de ce que la direction a budgétisé pour la location du système de son. - Christine a proposé un nouveau prélèvement pour le projet du système de son qui a été adopté par le groupe. - Wanda demandera à Jeanne de révisé la communication aux parents en remplaçant la liste de souhaits par le système de son d’ici la fin janvier si possible. La communication dans SchoolDay sera aussi mise à jour par Mme Hayes. - La direction doit avoir obtenu au moins trois appels d’offres avant de procéder avec le projet. La direction procèdera donc à l’obtention de deux autres appels d’offres. 		
2. Mise à jour du comité PEP – Christine		
<ul style="list-style-type: none"> - Christine a participé à deux présentations sur l’orientation au palier élémentaire <ul style="list-style-type: none"> 1) Parlé ouvertement en français 2) Agencement des locaux – espace qui peut être transformé (souvent dans les bibliothèques) avec du mobilier flexible pour l’enseignement verticale, espace vitré de préférence, plantes & aquarium, accessoires interactifs pour les élèves. École Sainte-Marie à Oakville a transformé un de leurs locaux à cet effet. ESCST n’a pas été accepté pour cette transformation étant 		

<p>donné le projet d'agrandissement de l'école.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le comité veut s'assurer que les parents et les élèves puissent donner leurs commentaires. <p>CPP - fonds suivi La demande pour 2018-2019 a été fait, 1000\$ a été accordé et confirmé en date du 7 janvier 2019. Mary n'était pas au courant jusqu'à ce jour.</p> <p>3. Critères pour la bourse des diplômés venant du Conseil des parents</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mme Caron a suggéré qu'un sous-comité se forme pour la rédaction de la description pour Le prix Conseil d'école. Karine, Nathalie D., Julie et David (?) ont accepté de se rencontrer pour rédiger la description. - Le Conseil d'école passera au vote lors de la prochaine réunion du 21 mars. Thèmes abordés : innovation, créativité, environnement. - Voir la description de bourses à la graduation en annexe, page 6. 		
<p>Paroisse (Mme Jamieson)</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'Église St-Philippe aménage une salle pour les jeunes enfants. - Tire sur neige (provenant du Québec !) pour tous le 24 mars après la messe de 11h. - Le festival de la poutine aura lieu le 1 juin au presbytère à 17 h. Il y aura également du Bubble soccer. - Fête de l'amour : Il y aura 20 couples qui re-célébreront leurs vœux de mariage le 24 février 2019. 		5 min
<p>Rapport du personnel enseignant : RAS</p>		s.o.
<p>Rapport du personnel non enseignant : RAS</p>		s.o.

<p>Autres</p> <p>Fonctionnement des journées BAM et période de transition (9^e à 12^e)</p> <p>- Francine</p> <ul style="list-style-type: none"> - Les élèves n'ont qu'une pause de 5 minutes entre chaque cours avant le dîner ce qui ne donne pas beaucoup de temps pour retourner à leur casier, aller à la salle de toilettes et manger une collation. Mme Caron a confirmé que l'horaire ne peut pas changer, toutefois les étudiants ont le droit de manger une petite collation durant la période BAM. <p>Bal de graduation des 8^e - Wanda</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pour les parents intéressés à organiser un bal de graduation des 8^e, Mme Caron invite au moins un parent à venir s'adresser aux élèves sur l'heure du dîner, et aux parents des élèves de la 8^e année, par exemple, lors de la prochaine soirée des bulletins. 		10 min
Prochaine réunion – 21 mars 2019 à 18h15		2 min
Levée de la réunion - 8h35 proposé par Diane, secondé par Christine		

Description de bourses à la graduation 12^e 2017-2018

Le prix "Madeleine L. Champagne", directrice fondatrice du Conseil	Ce prix est remis chaque année à la finissante ou au finissant de notre école qui a démontré son effort constant au niveau académique, son implication dans les activités parascolaires et son engagement chrétien. L'élève représente bien le credo "Prends un risque, implique-toi, engage-toi!"
Le prix Conseil d'école	Ce prix est remis à l'élève qui va poursuivre ses études dans un métier tel que la plomberie, l'électricité, la construction, la mécanique etc. et démontre des aptitudes touchant aux métiers.
Le prix de "foi, langue, et culture"	Ce prix est remis à l'élève qui a su démontrer son leadership au niveau des trois domaines stratégiques trouvés dans le plan directeur du conseil scolaire et le plan de l'école.
Prix Collège Boréal – Fierté Francophone	Ce prix est remis à l'élève qui s'est le plus distingué par la qualité de son français oral et écrit.

Le prix du 'Syndicat des concierges'	Ce prix est remis à l'élève qui va poursuivre ses études au Collège et non à une Université. Le gagnant ou la gagnante de ce prix s'est grandement amélioré dans son cheminement scolaire grâce à ses efforts soutenus.
Prix "Association des femmes d'affaires francophones.	Le prix de l'Association des femmes d'affaires francophones est remis à une élève qui a fait preuve d'initiative pour mener à bien un projet qui touche la vie d'une femme et qui a eu un impact sur la communauté.
Le prix de leadership académique, sportif et social	Ce prix est remis à l'élève qui, par ses performances à tous les niveaux (académique, sportif, social) et son implication dans les activités scolaires et parascolaires a su être un bon leader et un élève inspirant le respect de ses pairs.
Prix de la relève de l'Association des enseignantes et enseignants franco-ontarien (AEFO)	Ce prix est remis à une élève qui se dirige en enseignement au post-secondaire ou dans un programme connexe (éducation spécialisée, travail social, psychologie, ergothérapie, orientation, etc.).
Le prix de l'Association des directions et directions-adjoints francophones de l'Ontario	Ce prix est remis à un élève qui va poursuivre ses études post-secondaires en français et a contribué à la promotion de la langue et de la culture pendant ses quatre ans à l'école secondaire.
Prix profil de l'apprenant	Ce prix est décerné à l'élève qui représente le mieux toutes les qualités du profil de l'apprenant de l'IB.
Prix du concours Euclide	19 000 étudiants dans plus de 1700 écoles ont participé au concours de mathématiques cette année.
Le prix de la lieutenante-gouverneure de l'Ontario,	Le prix de la lieutenante-gouverneure de l'Ontario, Elizabeth Dowdeswell à un (ou une) élève qui s'est démarqué(e) par son action-bénévole communautaire. Par ce prix, la lieutenante-gouverneur de l'Ontario souhaite souligner les contributions apportées à la collectivité ayant des répercussions positives sur la vie citoyenne en Ontario.
Le prix du Loup	Ce prix est remis à l'élève qui brille dans sa détermination à réussir et à devenir plus responsable. Cette finissante ou ce finissant brille également par sa charité chrétienne envers les autres. Ce prix revêt donc l'appellation : "Donne et tu recevras". Le ou la récipiendaire du prix du Loup travaille très fort au niveau de ses études, mais, en même temps, est l'ami de toutes et de tous.